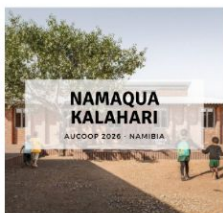


A light gray rounded rectangular shape is located in the top left corner of the slide.A light gray curved shape is located in the top right corner of the slide, partially overlapping the AUCOOP logo.

Xarxes comunitàries i escolars al Sud Global

Martí, Alberto
<https://aucoop.upc.edu>

Projectes 2025

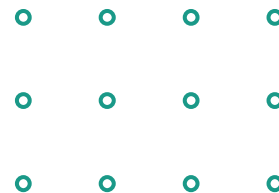


Projectes 2024



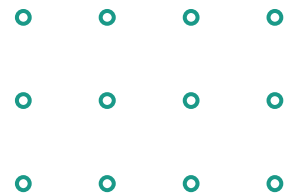
Localització dels projectes





- **Martí Febrer Molist**, estudiant de Matemàtiques i Filosofia a la UPC-UB. Membre de l'associació AUCOOP i col·laborador del projecte Amandla Computer Lab a Sud-àfrica el juliol passat.





- **Alberto Bechara Bordes**, estudiant de Matemàtiques i Enginyeria Física a la UPC. Membre de l'associació AUCOOP i col·laborador del projecte desenvolupat en col·laboració amb Protège QV (Yaoundé, Camerun).



Qui som?

AUCCOOP



Centre de Cooperació
per al Desenvolupament

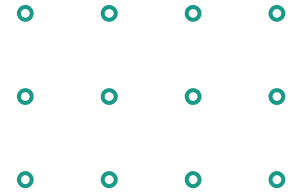
Campanya 0,7 %



Camerun



Sudàfrica



isoc.cat



Internet Society
Capítol Català

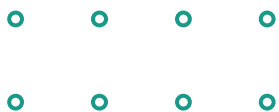


Internet Society
Chapitre du Cameroun



Internet Society
Foundation





El Projecte

1. Proveir eines TIC

Equipar voluntaris i treballadors amb **eines TIC** que milloren els fluxos de treball de la comunitat.



2. Donar accés a internet

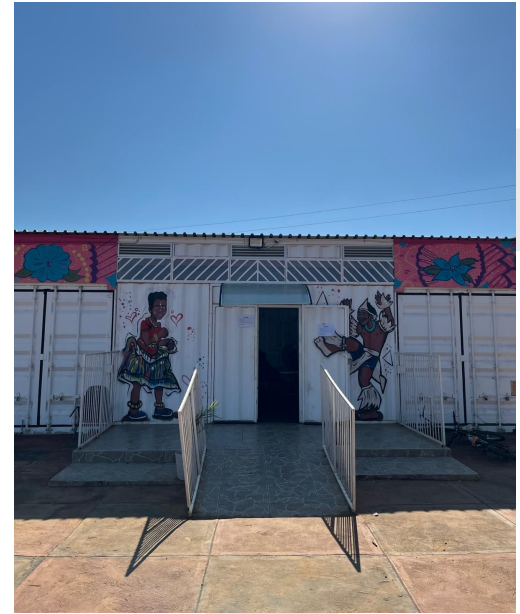
Garantir **internet estable** per tota la comunitat de Malamulele i de Biyem-Assi.

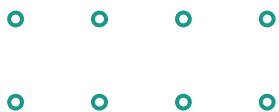
3. Formar

Formar alumnes, però sobretot a instructors locals, per tal de **garantir el manteniment** del projecte més enllà de la nostra estada.

Escola i comunitat a Xitlhelani







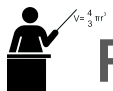
Estat a Malamulele



Aula equipada amb 15 ordinadors



Xarxa comunitària amb cobertura a tota l'escola



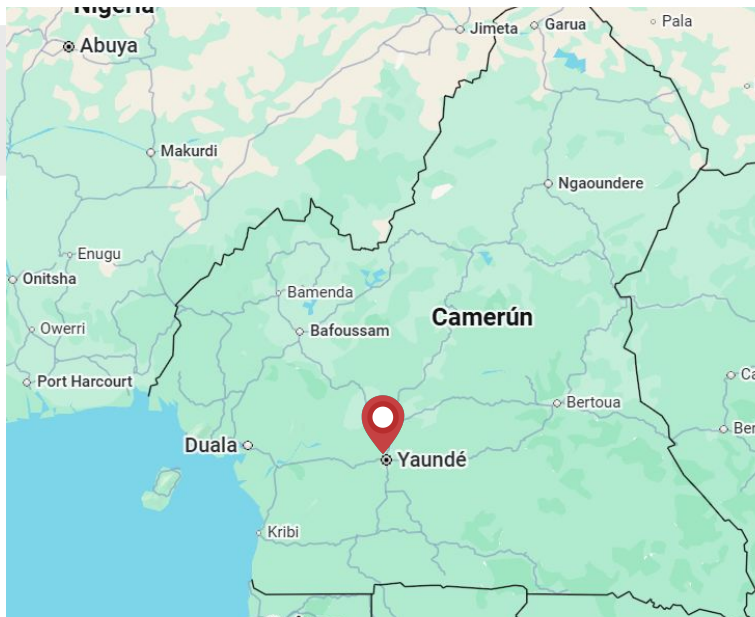
Formació continuada a alumnes i professors

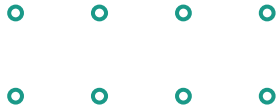


Es repeteix el projecte aquest 2026, esperant ampliar la xarxa de mestres locals formats en TIC



Escola pública Biyem-Assi a Yaoundé





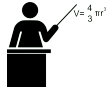
Estat a Biyem-Assi



2 aules equipades amb 10 ordinadors cadascuna



Red de wifi instal·lada amb 2 anys de cobertura



Formació continuada per voluntaris de Protège QV



Seguiment del projecte preparant-se pel 2027 centrat en formació



Què hem après?



No es tracta simplement de “connectar” l’escola



Aprofitar la infraestructura



Manteniment, funcionament, gestió de residus





Què hem après?

- No es tracta simplement de “connectar” l’escola:
 - Rebre material de donacions no assegura res
- També que la comunitat escolar al voltant sàpiga aprofitar la infraestructura:
 - Electricitat, ordinadors, xarxa, impressora ...
però també continguts significatius, educatius, locals, activitats formatives i curriculars, També persones locals que la puguin gestionar: interès, formació, suport, temps, diners
 - *Evitar fer-nos mal: ús improductiu, perjudicial per la comunitat*
- Manteniment, funcionament: *no funciona sola, es mor molt aviat si ... es trenca un cable, conflicte ...*
 - Fer la infraestructura seva, gestionarla localment, algú local ha de saber i voler fer-ho
 - Despeses i tasques de manteniment i reparació: sostenibilitat econòmica
 - Cost de la connexió (compartició)
 - Gestió dels residus dels aparells ...



Què podem fer?



Qualsevol persona pot col·laborar!



Fomentar més experiències com part de l'aprenentatge superior